

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ТЕКСТА И ДИСКУРСА

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор
кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный
институт русского языка имени А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории текста и дискурса» является формирование теоретических основ современной текстолингвистики и дискурсивной лингвистики; овладение метаязыком и системой базовых категорий науки. Дисциплина предполагает знакомство со спецификой текстовой коммуникации, наиболее разработанными типологиями текстов и дискурсов, механизмами текстообразования в реальной и виртуальной коммуникации; формирование компетенций, обеспечивающих выработку научных представлений о тексте и дискурсе как объектах научного лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 «Филология», дисциплина «Основы теории текста и дискурса» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12.02) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций: ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-3.1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:**		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной	Б.ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	- основные этапы истории становления теории текста и теории дискурса как науки; - место текстолингвистики и дискурсологии в филологической науке	- дифференцировать типы и функциональные особенности текстов разных сфер коммуникации, в том числе в цифровой среде; - использовать средства разных функциональных сфер русского языка в текстовой коммуникации	- различными средствами и способами выражения содержания в текстовой форме; - вариативными способами передачи сообщения в условиях различных дискурсов, в том числе в цифровой коммуникации

программы				
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Б.ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	- принципы функционирования системы русского языка в традиционной книжной и разговорной сферах общения, а также в отдельных жанрах цифровой коммуникации; - смежные области исследования текста и дискурса; - теоретические и прикладные аспекты теории текста и дискурса, в том числе в условиях цифровизации	- устанавливать тип текста и дискурса; - определять корректные подходы и методы исследования текста и дискурса; - применять основные лингвистические методы исследования текста и дискурса, в том числе текстов цифровой коммуникации	- лингвистическими методами анализа, обработки и интерпретации языковых и текстовых единиц; - лингвистическими методами анализа текста и дискурса в учебных и исследовательских целях
	Б.ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	- язык научный описания в области теории текста и дискурса; - единицы, структуру и особенности семантики и грамматики анализируемых текстов, функциональные особенности дискурсов	- проводить анализ типичных образцов текстов в разных аспектах и с разными целями; - проводить комплексный лингвистический анализ текста, дифференцируя анализ единиц языка и единиц текста	- терминологией и специальными понятиями в области теории текста и дискурса; - методиками аспектного анализа образцов текста и дискурса; - способами проведения комплексного анализа образцов текста и дискурса
ПК-3: Способен создавать на основе стандартных методик и	Б.ПК-3.1. Знает филологические основы текстообразования и нормативы создания текстов	- особенности лингвистического подхода к анализу текста и дискурса; - лингвистические механизмы	- применять методы структурного анализа к текстам и дискурсам разных типов, в	- навыками установления лингвистического подхода и метаязыка описания при

действующих нормативов различные типы текстов и документов в соответствии с отраслевыми, жанровыми, стилевыми требованиями и практическими задачами, условиями реальной и виртуальной коммуникации	и документов в соответствии с отраслевыми, жанровыми, стилевыми требованиями и практическими задачами	текстообразования в соответствии с аспектом анализа речевых произведений; - специфику анализа и синтеза текста по заданным признакам, в том числе произведений цифрового коммуникативного пространства	том числе текстам цифрового коммуникативного пространства; - создавать типичные образцы текстов по набору заданных текстообразующих признаков; - использовать адекватный и метаязык описания при интерпретации текстов с разными целями	анализе текстов и дискурсов с разными целями; - навыками создания типичных образцов текстов по набору заданных текстообразующих признаков; - навыками распознавания нетипичных черт текстов и гибридных форм дискурса, в том числе текстов цифрового коммуникативного пространства
---	---	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Текст и дискурс как объекты лингвистики

Специфика лингвистического подхода к исследованию текста и дискурса. Проблема определения текста в лингвистике. Этапы становления лингвистики текста и дискурса. Текст и дискурс в системе смежных наук. понятий «текст» – «речь» - «дискурс». Широкое, узкое и специальное понимание текста. Проблема определения лингвистического статуса произведений современного цифрового пространства.

Раздел 2. Типология текстов и дискурсов

Текст и дискурс в системе лингвистических единиц. Понятие текстотипа и типа дискурса. Типологии текстов в структурном, семантическом и функциональном аспектах. Типологические признаки дискурса. Новые и гибридные типы дискурсов современного цифрового пространства. Многопризнаковые и однопризнаковые классификации текстов. Текстоиды и промежуточные формы текстов. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи

Раздел 3. Категории текста и дискурса

Понятие текстовой категории и признаков текстуализации. Дифференциация категорий текста и дискурса. Когезия и когерентность как базовые категории текста. Функциональные категории текста и дискурса. Изменения в свойствах текстов и дискурсов в современной цифровой среде.

Раздел 4. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ

Раздел 5. Грамматика текста: единицы текста и принципы членения

Вопрос о структурной единице текста. Структурное и коммуникативное членение текста. СФЕ (ССЦ) и абзац как единицы членения текста. Основные законы текстообразования, механизмы развертывания и свертывания текстов. Единицы дискурса. Воспроизводимость основных единиц дискурса в коммуникации.

Раздел 6. Семантика текста и дискурса: тематическая структура

Понятие содержания текста и дискурса. Виды информации в тексте (по И.Р. Гальперину). Тематическая структура текста (по Ф. Данешу, А.Н. Новикову), тематический принцип выделения дискурса (по В.И. Карасику). Тематическая структура текстов цифрового информационного пространства. Понятия содержания и смысла текста в лингвистике.

Раздел 7. Прагматика текста и дискурса

Текст и дискурс как единица коммуникации. Коммуникативные цели текста и дискурса. Способы передачи информации в тексте и дискурсе, в том числе в цифровой среде. Основные способы воздействия посредством текстов. Информативность и эмотивность дискурса.

Раздел 8. Интертекстуальность и интердискурсивность

Понятие интертекста в лингвистике. Типы интертекстуальных явлений: понятия интекста, сверхтекста и вторичного текста. Понятие прецедентного текста (по Ю.Н. Караулову, В.В. Красных). Лингвистическая природа гипертекста. Интердискурсивность. Интертекстуальные явления в разных видах дискурса. Интертекстуальность и интердискурсивность цифрового информационного пространства